

Lección 4

28 de abril de 2012

Siete sucias zambullidas

Historia bíblica: 2 Reyes 5.
Comentario: *Profetas y reyes,* capítulos 20, 21.
Versículo para memorizar: 2 Rey. 5:13,14, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Vivimos en un mundo que tiende a ser muy informal con el asunto del orgullo. Estamos inundados de libros acerca de cómo adquirir riquezas, belleza, felicidad y éxito, pero no hay muchos *best-sellers* con títulos como Siete pasos para una vida menos glamorosa o Cómo hacer lo que los demás no quieren. Don King, el promotor de box, captó la actitud de nuestra cultura hacia la humildad cuando dijo: "A veces, me maravillo de mí mismo... y digo qué humilde". Enfrentémoslo: nuestra cultura es muy ambivalente con el tema de la humildad.

Esta actitud informal hacia el orgullo, sin embargo, no es bíblica. Escuchemos las Escrituras: "Amad a Jehová, todos vosotros sus santos; a los fieles guarda Jehová, y paga abundantemente al que procede con soberbia" (Sal. 31:23). "Al que solapadamente infama a su prójimo, yo lo destruiré; no sufriré al de ojos altaneros y de corazón vanidoso" (Sal. 101:5). "El Señor aborrece a los arrogantes. Una cosa es segura: no quedarán impunes" (Prov. 16:5, NVI). "Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes" (Sant. 4:6). "Y él puede humillar a los que andan con soberbia" (Dan. 4:37).

Dada la claridad con la que la Biblia habla contra el orgullo, la historia de Naamán ofrece una oportunidad ideal para empeñar a los alumnos en una conversación acerca de la importancia de la humildad. Si bien hay otras direcciones que podría tomar esta lección (obediencia, imagen propia, testificación, etc.), el asunto del orgullo parece ser digno de atención. A fin de cuentas, el escritor William Barclay estaba en lo correcto con su afirmación: "El orgullo es el terreno sobre el que crecen todos los demás pecados, y el padre del cual provienen todos los demás pecados".

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Verán la naturaleza grave y destructiva del pecado. (*Conocer.*)
- Percibirán los beneficios de la humildad. (*Sentir.*)
- Serán desafiados a confesar el orgullo y a caminar en humildad con Dios. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?" de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Pida a los alumnos que mencionen nombres de famosos (actores, cantantes, atletas, futbolistas, etc.) a quienes perciben como arrogantes. Haga una lista con los nombres en el pizarrón. Luego, haga una lista de características que las personas de la lista tienen en común. Pregúnteles de qué manera estas características se relacionan con el orgullo.

Analicen estas preguntas: ¿Cómo definirías el orgullo? ¿Cuándo el orgullo se convierte en algo malo? ¿Dónde está la línea entre sentir confianza propia y ser orgulloso? ¿Por qué el orgullo es peligroso para las amistades?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Un alumno que solicitaba ser admitido en la Universidad de Nueva York dio una respuesta creativa a la pregunta: "¿Hay algún logro personal o experiencias significativas que haya tenido que lo ayuden a definirlo como persona?" Él respondió: "Soy un personaje dinámico, a menudo me ven escalando grandes paredes de piedra y hielo. He sido famoso por remodelar estaciones de trenes en mis recreos a la hora del almuerzo, haciéndolas más eficaces en el tema de la retención del calor. Escribo óperas galardonadas. De tanto en tanto, floto moviendo las piernas por tres días seguidos. Puedo cocinar *brownies* de treinta minutos en veinte minutos.

"Con solo una azada y un enorme vaso de agua, una vez, sin la ayuda de nadie, defendí a una pequeña aldea en la cuenca del Amazonas de una plaga de feroces hormigas devastadoras. Toco música *country* del sur con violonchelo. He sido buscado por los de la ópera metropolitana de Nueva York. Soy el tema de numerosos documentales. Cuando estoy aburrido, armo grandes puentes colgantes en el patio. Me gusta mucho el vuelo urbano con ala delta. Los miércoles, después del colegio, arreglo aparatos eléctricos sin cargo.

"Soy un artista abstracto, un analista concreto y un corredor de apuestas implacable. Los críticos de todo el mundo se deshacen por mi línea original de ropa de *corderoy* para la noche. No transpiro. Soy un ciudadano reservado; sin embargo, recibo cartas de admiradores. El verano pasado recorrí Nueva Jersey con una demostración de fuerza centrífuga de desplazamiento. Me he hecho la fama, en círculos botánicos internacionales, por mis habilidosos arreglos florales. Los niños me creen.

"Hago equilibrio, zigzagueo, esquivo, jugueteo, y mis cuentas están todas pagadas. Años atrás descubrí el significado de la vida, pero me olvidé de anotarlo. Hice comidas extraordinarias de tres platos más postre utilizando una licuadora y una tostadora.

"Crío almejas premiadas. He ganado corridas de toros en San Juan, hice competiciones de clavados desde acantilados en Sri Lanka, y concursos de ortografía en el Kremlin. Representé el papel de Hamlet, realicé cirugías de corazón abierto y hablé con Elvis.

"Pero todavía no he ido a la universidad".

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Como este estudiante (que, de paso, ¡fue aceptado por la UNY!), Naamán tenía cientos de habilidades. Además, tenía dinero, poder y fama. Pero Naamán tenía algo que todo el poder y la fama del mundo no pueden solucionar: un pedazo de piel descolorida. Este pequeño punto de lepra terminaría matando a Naamán. La única esperanza de sanación para Naamán vino al aceptar humildemente sus limitaciones y obedecer el mandato de ir a bañarse en un río contaminado. Solo cuando se humilló ante Dios, recibió sanación.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "Acerca de la historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

El versículo 1 nos dice que Naamán era "un hombre de mucho prestigio y gozaba del favor de su rey" (NVI). ¿Qué es lo que le da "prestigio" a una persona en la actualidad? Alguien ¿podría ser grande ante los ojos del mundo pero pequeño ante los ojos de Dios? Explica.

____

____

____

Otro detalle del versículo 1 es que Naamán "era un soldado valiente". En otras palabras, no solo era un hábil estratega militar, sino también se destacaba en la batalla. Le encantaban los buenos desafíos. Pero, "estaba enfermo de lepra", sigue diciendo el versículo. ¿Conoces algún ejemplo hoy de personas a las que les encantan los desafíos pero que por alguna debilidad o problema no pueden alcanzarlos? De alguna manera, ¿Dios permite estos desafíos para enseñarnos humildad? Explica.

____

____

Repasa el razonamiento de los siervos de Naamán del versículo 13. ¿De qué otras maneras podemos crecer cuando recibimos la crítica con un espíritu de humildad?

Lee los versículos 22 y 23, y describe qué clase de persona piensas que era Giezi cuando tenía tu misma edad.

¿Qué es lo que revela acerca de Dios el castigo del versículo 27? Este castigo ¿te parece demasiado duro? ¿Por qué?

Existen muchos ejemplos, en la Biblia, de personas orgullosas. Dedica algún tiempo a repasar los siguientes versículos con los alumnos:

Deuteronomio 8:11-14
2 Reyes 20:12-18
2 Crónicas 26:16-21
Ester 3:1-6
Daniel 5:18-21
Juan 11:45-53
Lucas 18:11-14
Hechos 12:21-23

¿De qué manera mostró su orgullo cada una de estas personas? ¿Cuál fue el resultado de su orgullo? ¿Qué es lo que indican estos versículos acerca del orgullo en su vida?

Utilice lo siguiente, como los pasajes más apropiados que se relacionan con la historia de hoy: Salmo 138; Proverbios 16; Proverbios 27; Proverbios 29; Romanos 12:3; Gálatas 6:3.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. La enfermedad de Naamán

La lepra era muy semejante al SIDA de la actualidad. Era una de las enfermedades más temidas del mundo antiguo. La lepra también es conocida como la enfermedad de Hansen. La lepra es una enfermedad contagiosa producida por un bacilo (*Mycobacterium leprae*). Su difusión es muy vasta, pero es más frecuente en los países tropicales, o templados. Presenta dos tipos principales: la lepra tuberculoide, que produce grandes manchas hiperestésicas y más tarde anestésicas, y la lepra lepromatosa, que origina grandes nódulos en la piel (lepromas). La progresión de las lesiones es causa de grandes deformaciones. Durante la Edad Media fue una enfermedad muy

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

• Otra mirada

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

• Destello

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **Profetas y reyes.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

• Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

difundida. La lepra ha afectado a la humanidad desde el año 600 a.C. y era bien conocida por las civilizaciones de China, Egipto e India. En 1995, la Organización Mundial de la Salud estimó que entre dos y tres millones de personas estaban permanentemente incapacitadas por la lepra. Si bien la cuarentena forzosa o la segregación de pacientes son innecesarias, y pueden ser consideradas no éticas, unos pocos leprosarios todavía permanecen en el mundo, en países tales como la India, Vietnam y Filipinas.

En los tiempos bíblicos, muchos leprosos eran confinados a campamentos de muerte. Dado que Naamán todavía conservaba su puesto, debía estar en una etapa muy temprana de la enfermedad. En cualquier caso, había interpretado la enfermedad como una sentencia de muerte.

2. La criada

El nombre de la criada de Naamán es desconocido. Si bien no sabemos mucho acerca de ella, fue su sugerencia la que trajo sanidad y fe en Dios a un poderoso capitán sirio. Sabemos que era israelita. Para un israelita, entrar en contacto con un leproso estaba estrictamente prohibido. Si lo hacían, debían realizar ciertas ceremonias de lavado para ser considerados limpios otra vez. No obstante, la criada de Naamán estaba en contacto con este temido leproso.

3. El orgullo de Naamán

La NVI Life Application Bible conecta la historia de Naamán con esta enseñanza práctica acerca del orgullo.

Naamán, un gran héroe, estaba acostumbrado a recibir respeto, y fue ultrajado cuando Eliseo lo trató como una persona común. Como hombre orgulloso, esperaba un tratamiento real. Lavarse en un gran río era una cosa, pero el Jordán era pequeño y sucio. Lavarse en el Jordán, pensó Naamán, era rebajar a un hombre de su posición. Pero Naamán tuvo que humillarse y obedecer la orden de Eliseo para poder ser sanado.

La obediencia a Dios comienza con la humildad. Tuvo que reconocer que los métodos divinos eran mejores que los suyos. Quizá no siempre comprendamos su manera de obrar, pero al obedecer humildemente recibiremos sus bendiciones. Debemos recordar que (1) los caminos de Dios son los mejores; (2) Dios desea nuestra obediencia más que cualquier otra cosa; (3) Dios puede utilizarnos para realizar sus propósitos.[1]

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Diga a los alumnos que han sido seleccionados para presentar un seminario, a la iglesia mundial, acerca del tema de la humildad. Su desafío es hacerlo tan práctico como sea posible, para que todos los asistentes dejen el seminario con una visión clara de lo que deben hacer para crecer en el área de la humildad. Dé libertad a la clase para que desarrollen el contenido y luego pídales que compartan sugerencias prácticas acerca de cómo ser humilde.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Proverbios 16:18 dice: “Al orgullo le sigue la destrucción; a la altanería, el fracaso” (NVI). El orgullo es pecado. Pero Dios nos perdona cuando confesamos nuestros pecados. La Biblia nos advierte que el orgullo lleva a la destrucción. La vanidad es un cáncer para los cristianos. Arruina amistades, daña relaciones y compromete nuestra relación con Dios.

Cierre con un momento de oración, para que sus alumnos reflexionen en alguna pizca de orgullo que pueda apartarlos de su caminar con Dios.

Después de unos momentos en silencio, invite a los alumnos a pedir perdón a Dios y fortaleza para dejar de estar centrados en sí mismos, a fin de hacerlo en Dios.

Referencias

[1] Life Application Bible, New International Version (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, 1999), p. 613.

[2] Citado en www.aopa.org/asf/publications/inst_reports2.cfm?article=4737.

**CONSEJOS PARA UNA
ENSEÑANZA DE PRIMERA**

Enseñar a través de la humildad

Brett Justus, Medalla de Oro en Instrucción de Vuelo, vincula la importancia de la humildad con la enseñanza. Si bien su consejo está dirigido específicamente a los instructores de vuelo, el principio se aplica igualmente a los maestros de Escuela Sabática y a los asuntos de la fe. Escribe:

"¿De qué manera un buen piloto se convierte en un buen instructor? Se han escrito libros sobre el asunto. Aprender a volar es un desafío y una tarea dinámica. Se requieren muchas habilidades sutiles para tener éxito en la tarea de moldear total y eficazmente a pilotos dotados y seguros.

"Pienso que la humildad debería ser la primera habilidad en la caja de herramientas de un instructor. Cuando se abraza este atributo, se abren las puertas para todas las demás habilidades necesarias para ser un verdadero maestro.

"Revelar humildad en la aproximación lo ayudará a poner fin a la actitud defensiva, para que la enseñanza pueda comenzar. Muchos de nuestros estudiantes completarán su entrenamiento si se les asegura que usted y muchos otros han luchado en ciertas áreas, al igual que él está luchando. Ya saben que usted es un piloto experimentado. Muéstreles cuán buen maestro es, al compartir ejemplos específicos en que tuvo problemas con las maniobras que los alumnos están intentando. Esto los animará, y se dirán: 'Si mi instructor pudo pasar por esto y llegar donde está, ¡creo que también puedo hacerlo!' "[2]

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *Profetas y reyes*, capítulos 20, 21.

